

Программа стратегического развития Иркутского государственного университета

1. Миссия Университета

Иркутский государственный университет (далее – ИГУ) видит свою миссию в сохранении и приумножении духовных ценностей человечества, в получении и распространении передовых знаний и информации, в опережающей подготовке интеллектуальной элиты общества на основе интеграции учебного процесса, фундаментальных научных исследований и инновационных проектов.

ИГУ позиционирует себя как университетский центр социального развития региона, обеспечивающий воспроизводство человеческого капитала Иркутской области и Восточной Сибири, генератор социальных инноваций и стартапов, ориентированных на инновационное развитие региона, его ускоренный социально-экономический рост на основе достижений фундаментальной и прикладной науки.

2. Стратегические задачи Университета

- достижение статуса национального исследовательского университета, обеспечивающего эффективную трансформацию вуза в университетский центр социального развития региона на основе достижений фундаментальной и прикладной науки;
- способствование развитию интеллектуального и культурного потенциала Иркутской области путем производства новых знаний и опережающей подготовки научно-педагогической, управленческой и культурной элиты региона;
- совершенствование педагогического процесса на основе активного использования инновационных разработок и информационных технологий, подчинение их задаче сочетания гармоничного развития личности и подготовки высококлассных, ориентированных на лидерство в своей области специалистов; организация образовательной деятельности в соответствии с ведущими мировыми практиками и потребностями рынка труда – как текущего, так и перспективного;
- улучшение качественных характеристик выпускников ИГУ
- формирование наукоёмкой образовательной среды и интернационализация образования, которые в более отдаленной перспективе позволят перейти на модель престижного обучения с повышенными требованиями на входе;
- успешное развитие исторически сложившихся и признанных мировым сообществом научно-педагогических школ в области гуманитарных, точных и естественных наук на основе интеграции с академическим сектором науки и укрепления связей с институтами Иркутского научного центра СО РАН;
- создание исследовательских центров междисциплинарного характера, занимающих лидирующие позиции в российском и международном научном пространстве;
- развитие университета как центра социальной консолидации интеллектуального, творческого и духовно-нравственного потенциала; приобретение университетом статуса координирующего центра в системе высшей школы при реализации крупных проектов в области образования различных уровней, науки и инноваций;
- создание и обеспечение функционирования единой информационной научно-образовательной среды в целях удовлетворения потребностей науки, образования и общества;

- участие университета в формировании насыщенной культурно-интеллектуальной среды, способной не только сохранять культурное наследие, но и создавать новые культурные ценности и стандарты активного социального поведения;
- усиление гуманитарного влияния университета как экспертного и дискуссионного центра, осуществляющего посредничество между властью и обществом;
- формирование на региональном, российском и международном уровне устойчивого партнерства с компаниями и организациями, обеспечивающего активное двунаправленное взаимодействие в процессе подготовки специалистов; поиск ниш, позволяющих расширить перспективы трудоустройства выпускников;
- создание устойчивой финансовой системы, формирующей условия стабильности ресурсного обеспечения и позволяющей осуществлять инвестирование в развитие университета;
- обеспечение позиционирования Университета в национальных и международных рейтингах как образовательного, научного и культурного центра Байкальского региона.

3. Университет как интегратор инновационного развития Байкальского региона

Иркутский государственный университет является ведущим образовательным и научным центром Байкальского региона, осуществляющим подготовку высококвалифицированных кадров на основе инновационных образовательных технологий, интеграции процессов обучения, воспитания, научной и общественной деятельности. Выпускники ИГУ образуют интеллектуальную элиту в профессиональных сообществах Иркутской области, Республики Бурятия и Забайкальского края.

Одной из важнейших функций ИГУ как стейкхолдера инновационного развития Байкальского региона является создание и поддержание эффективного функционирования региональных точек роста за счет:

- обеспечения лидерства ИГУ как ведущего конкурентоспособного образовательного, научного и инновационного центра мирового уровня;
- интеллектуального вклада ИГУ в экономическое и социально-культурное развитие Байкальского региона;
- развития на базе ИГУ единой системы естественно-научного и гуманитарного образования инновационного типа и подготовки высококвалифицированных кадров с учетом особенностей Байкальского региона;
- формирования благоприятной социальной среды, развития различных форм социального партнерства, участия в инновационных проектах и программах региона.

Эти задачи определяют два основных вектора развития ИГУ.

1. Развитие человеческого капитала и интеллектуального потенциала Байкальского региона как главного фактора формирования и развития инновационной экономики.

1.1. Создание единого образовательного пространства на основе информационных технологий.

1.2. Социально ориентированная просветительская деятельность для различных групп населения.

1.3. Разработка и продвижение гуманитарных инноваций для социально-экономического развития Байкальского региона.

1.4. Удовлетворение потребностей населения региона в получении разнообразных форм непрерывного и дополнительного образования.

1.5. Участие в формировании профессиональной, интеллектуальной и культурной элиты Байкальского региона, способной к модернизации общества и инновационной деятельности.

1.6. Сохранение и приумножение культурных традиций народов Байкальского региона, развитие патриотизма, толерантности, межконфессионального сотрудничества и поликультурного развития.

2. Реализация инновационных социальных и научно-технологических проектов стратегического развития региона.

2.1. Мониторинг социально-экономических проблем развития Байкальского региона для формирования целевых программ и проектов.

2.2. Привлечение дополнительных финансовых средств для реализации социально-экономических программ и проектов развития региона.

2.3. Усиление стратегического взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления, а также институтами гражданского общества для решения социально-экономических задач региона.

2.4. Участие научно-исследовательских коллективов университета в решении социально-экономических проблем комплексного развития территории Байкальского региона.

2.5. Повышение деловой и социальной активности населения региона путем формирования и реализации инновационных программ обучения современным технологиям управления, права, менеджмента и лидерства.

2.6. Развитие в регионе социального молодежного волонтерского движения. Подготовка и обучение руководителей волонтерских групп, общественных активистов, студенческой молодежи, сотрудников образовательных учреждений, а также государственных и муниципальных служащих для успешной волонтерской деятельности.

2.7. Подготовка лидеров детских, молодежных и общественных организаций к инновационной проектной деятельности.

4. ИГУ – лидер образования Байкальского региона

Для дальнейшего развития Иркутского государственного университета в области образовательной деятельности предполагается сформировать комплекс подходов, направленных на совершенствование образовательной модели Университета и развитие методологии разработки новых образовательных программ и методик их преподавания на основе лучшего международного и отечественного опыта.

Для этого необходимо решить следующие задачи:

1. Модернизация имеющихся основных образовательных программ по направлениям бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, специалитета с ориентацией на рынок труда, существующий в Иркутской области и близлежащих регионах, и конкретных работодателей (с непосредственным их участием).
2. Создание новых конкурентоспособных основных образовательных программ в непосредственном взаимодействии с работодателями и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов под конкретные требования экономики Байкальского региона.
3. Создание и внедрение магистратуры и аспирантуры нового типа по междисциплинарным магистерским программам всего спектра дисциплин Университета с его широкими дисциплинарными возможностями и открытостью для всех выпускников российских и иностранных образовательных организаций.
4. Расширение спектра образовательных программ путем лицензирования новых перспективных и актуальных для региона направлений подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Кроме того, необходимо расширить спектр программ среднего профессионального образования в рамках возможностей вуза, что приведет не только к подготовке необходимых специалистов среднего звена для экономики региона, но и более качественной подготовке будущих бакалавров и специалистов, магистров и кандидатов наук.

5. Педагогическое образование является гибкой и динамичной системой, мобильно реагирующей на потребности и вызовы регионального сообщества в контексте современных социально-экономических преобразований. Её призвание – решение конкретных задач улучшения качества образования как одного из основных факторов социального развития общества.

Развитие системы педагогического образования в университете предполагает позиционирование ИГУ как координационного Центра развития непрерывного педагогического образования и просвещения населения Восточной Сибири, что включает в себя:

- подготовку высококвалифицированных педагогических кадров всего спектра педагогических профессий для любого контингента обучающихся всех ступеней обучения, воспитания и социализации детей в соответствии с ФГОС ВО и профессиональными стандартами;
 - интеграцию научно-теоретической, гносеологической, методологической и практической частей профессиональной подготовки современного учителя;
 - обеспечение единства предметной, психолого-педагогической и методической подготовки учителя на основе целостности и взаимообусловленности всех компонентов профессиональной подготовки педагога;
 - сопровождение инклюзивного образования, создание условий сопровождения коррекционно-педагогического процесса для разных возрастных категорий обучающихся с ОВЗ в регионе;
 - расширение образовательных технологий и методик с учетом российского и зарубежного инновационного опыта;
 - развитие дополнительного профессионального педагогического образования в части повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, в том числе не имеющих профильного педагогического образования, с учетом требований профессиональных стандартов;
 - консолидацию педагогического сообщества (форумы, съезды, конференции, семинары, научные школы и др.) в целях обсуждения и совместного принятия путей решения наиболее актуальных социальных и образовательных проблем региона;
 - развитие модели сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, промышленных предприятий и бизнес-структур с целью сохранения человеческих ресурсов области и решения проблемы «утечки» одаренных детей за пределы региона, что негативно отражается на его развитии и замедляет динамику преобразований;
 - более активное привлечение и повышение роли работодателей в процессе профессиональной подготовки специалистов для сферы образования региона;
6. - повышение роли университета как источника позитивных изменений городской и региональной социальной и образовательной среды. Расширение возможностей использования проектно-модульного обучения по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в целях погружения обучающегося в ситуации, сходные с ситуациями, в которые он должен будет включаться в будущей профессиональной деятельности, что в большей степени предопределяет успешность формирования общекультурных и профессиональных компетенций. Привлекать в обязательном порядке для реализации данной задачи

ресурсы и человеческий потенциал широкого круга организаций-партнеров, в том числе институтов РАН.

7. Вовлечение профессорско-преподавательского состава посредством эффективного контракта в процесс создания и совершенствования дисциплин, модулей основных и дополнительных образовательных программ в целях их реализации с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий, что в свою очередь позволит расширить географию потребителей образовательных услуг Университета.
8. Расширение возможностей для внутрироссийской и международной академической мобильности студентов и преподавателей через интенсификацию сетевого взаимодействия с российскими и зарубежными образовательными и научными организациями.
9. Повышение конкурентоспособности выпускников Университета за счет изучения иностранных языков в сфере их будущей профессиональной деятельности (обеспечение возможности свободного владения языками, использования профессиональной терминологии и представление научных работ на одном или нескольких иностранных языках).
10. Обеспечение возможности обучающимся по основным образовательным программам повысить вероятность трудоустройства после окончания Университета посредством параллельного получения дополнительного профессионального образования, образования по программам профессионального обучения, ориентированного на потребности экономики региона и страны.
11. Совершенствование единой электронной информационно-образовательной среды Университета на всех уровнях взаимодействия сотрудников и обучающихся:
 - личный кабинет преподавателя;
 - личный кабинет студента;
 - платформа для реализации образовательного процесса с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий с возможностью фиксации хода и результатов образовательного процесса;
 - интегрирующая система для автоматизации всех процессов, связанных с образовательным процессом и движением обучающихся.
12. Совершенствование внутренней независимой системы мониторинга качества образования в целях:
 - формирования максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
 - совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ;
 - совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса;
 - повышения компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
 - усиления взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.
 - противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.
13. Масштабная работа Университета с потенциальными абитуриентами в рамках взаимодействия с общеобразовательными организациями:
 - регулярные заочные школы, реализуемые дистанционно на платформе и с использованием контента Иркутского государственного университета;
 - летние школы для учителей, повышение их квалификации, разработка учебников и учебных пособий;

- расширение возможностей взаимодействия Университета с общеобразовательными учреждениями города, Иркутской области и соседних регионов в форме предоставления платформы для дистанционного проведения углубленных курсов по всему спектру предметов, семинаров, конференций, олимпиад и их модерирования и сопровождения;
- подготовка обучающихся общеобразовательных организаций к олимпиадам различного уровня;
- подготовка и участие обучающихся Университета в качестве вожатых в летней оздоровительной кампании обучающихся общеобразовательных учреждений;
- интеграция в единую систему творческого поиска и развития талантов весь спектр творческих объединений: кружков для школьников, лабораторий, олимпиад, конкурсов, викторин и других видов интеллектуальных соревнований.

Результатом деятельности Университета совместно с ключевыми работодателями, в том числе с институтами СО РАН, в данном направлении станет выработка и внедрение новых форм подготовки высокопрофессиональных кадров нового поколения, обладающих полным комплексом фундаментальных знаний и прикладных компетенций, а также имеющих развитые способности к творческому мышлению и организации инновационных процессов.

Целевые показатели

№ п/п	Индикаторы	Ед. измерения	2018	2022	2025
1	Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы	шт.	23	24	25
2	Количество новых направлений подготовки, прошедших лицензирование	шт.	5	10	15
3	Количество междисциплинарных программ магистратуры	шт.	1	10	15
4	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в субъекте Российской Федерации, на территории которого находится университет, в общей численности выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования, %	%	75	77	78
5	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по проектно-ориентированным образовательным программам инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, в общей численности обучающихся (приведенного контингента)	%	1	5	10
6	Количество общеобразовательных организаций, взаимодействующих с Университетом в форме проведения мероприятий различного уровня на образовательной платформе ИГУ	шт.	4	20	30
7	Доля обучающихся на первом курсе, прибывших из других регионов	%	6	8	13
8	Количество внешних специалистов-практиков,	шт.	180	230	280

№ п/п	Индикаторы	Ед. измерения	2018	2022	2025
	привлеченных к реализации образовательных программ				
9	Количество школьников, участвующих в мероприятиях, организованных Университетом	чел.	1300	4000	8000
10	Количество организаций, с которыми оформлено сетевое взаимодействие	шт.	1	20	30

5. ИГУ – ведущий центр дополнительного профессионального образования

Необходимость развития дополнительного образования обусловлена кардинальными изменениями на рынке труда: рисками и шансами цифровизации, исчезновением старых и появлением новых профессий (особенно в области информационных технологий), высвобождением низкоквалифицированных кадров и потребностью в «новом» персонале, способном постоянно адаптироваться к современным реалиям и технологиям. Все это требует замены традиционной доктрины «образование на всю жизнь» на формулу «образование через всю жизнь» и ставит вопрос развития дополнительного образования как приоритетный.

Миссия дополнительного профессионального образования (далее – ДПО):

- обеспечение научно-образовательного и кадрового сопровождения модернизации региона с целью достижения им социокультурного лидерства и конкурентоспособности;
- развитие интеллектуального и кадрового потенциала ИГУ;
- привлечение дополнительных средств для финансирования деятельности вуза.

Требования к реализуемым программам ДПО

- достижение уровня качества, обеспечивающего высокую конкурентоспособность ИГУ по всему спектру программ;
- стратегическая и финансовая выгодность программ;
- полное соответствие нормативно-правовой базе;
- репутационная безопасность (соответствие всем актуальным стандартам).

Основные мероприятия:

- разработка высокомаржинальных программ;
- разработка и реализация дистанционных проектов и продвижение таких проектов в масштабе ИГУ;
- разработка многомодульных кроссдисциплинарных межкафедральных программ;
- развитие довузовской подготовки в рамках программ дополнительного образования, усиление взаимодействия с колледжами и школами, широкое внедрение просветительских программ;
- обеспечение правовой базы для разработки и внедрения программ подготовки по «рабочим» специальностям;
- осуществление повышения квалификации преподавателей на программах ДПО университета;

- обеспечение возможности учитывать результаты обучения, полученные студентами в рамках ДПО, в ходе промежуточной аттестации по основным образовательным программам, развитие «кредитной системы»;
- продвижение ДПО средствами ИГУ (проведение «Дней открытых дверей» по ДПО и другие презентационные мероприятия);
- привлечение слушателей из других территорий: развитие образовательного туризма;
- использование общественных пространств на бесплатной основе.

Первоочередные задачи:

- усиление взаимодействия с государственными и муниципальными заказчиками;
- профессиональное развитие преподавателей для реализации актуальных программ ДПО;
- разработка и обеспечение методического сопровождения ДПО: приведение образовательных программ, реализуемых в рамках ДПО, в соответствие с требованиями, предъявляемыми к документам такого жанра;
- развитие электронной образовательной среды университета в части реализации программ ДПО;
- разработка методики оценки и пересчета «кредитов» в основные образовательные программы;
- разработка комплекса маркетинговых мероприятий, направленных на формирование конкурентоспособного образа ИГУ в сфере ДПО;
- общественная и профессиональная аккредитация программ ДПО;
- активизация работы Совета по непрерывному образованию в части мониторинга программ;
- создание «Центров профессиональных компетенций».

Целевые показатели:

№ п/п	Индикаторы	Единица измерения	2022	2025
1.	Прирост дохода от программ ДПО по сравнению с 2018 годом:	%	50%	200%
2.	Количество сотрудников ИГУ, задействованных в программах ДПО:	%	30%	70%
3.	Наличие дистанционных программ ДПО:	Ед.	Не менее 50	Не менее 100
4.	Наличие программ ДПО на иностранных языках:	%	Не менее 20%	Не менее 50%
5.	Наличие междисциплинарных программ ДПО:	Ед.	Не менее 30	Не менее 50

6. ИГУ – лидер в научной сфере среди вузов Байкальского региона, Восточной Сибири и Дальнего Востока

Иркутский государственный университет является признанным лидером вузовской фундаментальной науки в Байкальском регионе. Для обеспечения дальнейшего устойчивого поступательного развития ИГУ в этой сфере стратегической целью должно стать достижение лидерства по уровню научных исследований в Восточной Сибири и Дальнем Востоке России.

Ключевым преимуществом и уникальным ресурсом развития научных исследований в университете является уникальный объект Всемирного наследия оз. Байкал и Байкальская природная территория. Байкал рассматривается не только как уникальный объект исследования, но и как инструмент фундаментальных разработок, а также как уникальная модель для изучения природных, социальных и культурных процессов. В сочетании с комплексом сложившихся ведущих научных школ ИГУ это преимущество создает прочную основу для достижения стратегической цели.

Поставленная цель предполагает следующие основные направления деятельности:

- вывод наиболее перспективных научных проектов ИГУ, обеспечивающих получение новых для мировой науки результатов, на уровень ведущих мировых центров;
- выделение наиболее перспективных кросс-дисциплинарных научно-исследовательских направлений в социально-гуманитарной сфере;
- обеспечение роста публикационной активности университета до уровня ведущих российских вузов в отношении к численности НПП;
- развитие прикладных научных исследований в интересах региона, в том числе через обеспечение конвертации результатов фундаментальных исследований в практико-ориентированные разработки.

Для этого необходимо решить следующие задачи:

1. Выстраивание системы научной кооперации с региональными и зарубежными научно-образовательными центрами на основе взаимовыгодного сотрудничества. Создание совместных исследовательских центров с ведущими вузами и институтами ИЦ СО РАН.
2. Создание совместно с институтами ИЦ СО РАН распределенного Центра коллективного пользования исследовательского типа.
3. Развитие проекта НИИПФ TAIGA как уникальной научной установки, не имеющей аналогов в мире.
4. Развитие системы современных межфакультетских кросс-дисциплинарных учебно-научных подразделений, ориентированных на комплексное использование специального научного оборудования, в том числе в области физико-химических, эколого-биологических, социально-гуманитарных исследований, а также в области наук о земле.
5. Поддержка наиболее перспективных (по данным международных и российских наукометрических систем) научных школ в области социально-гуманитарных исследований. Проведение регулярных методических семинаров для социально-гуманитарных направлений по подготовке и продвижению статей в рейтинговые издания.

6. Обеспечение роста числа публикаций, индексируемых Web of Science и Scopus, на 10-15% ежегодно.
7. Создание системы поддержки авторов научных статей, представляемых к публикации в изданиях, индексируемых Web of Science и Scopus (помощь в редактировании статей, переводе, работе с замечаниями).
8. Создание системы поиска конкурсного финансирования для реализации научных проектов. Проведение ежегодных методических семинаров по подготовке конкурсных заявок на различные виды финансирования научно-исследовательских работ.
9. Создание базы данных молодых ученых ИГУ для обеспечения эффективного информационного взаимодействия с научно-исследовательской частью и Советом молодых ученых.
10. Создание системы материальной поддержки молодых научных работников ИГУ на случаи задержки грантового финансирования для сохранения кадрового потенциала университета.
11. Создание на основе баз практик и Байкальской биостанции в пос. Большие Коты современного научно-образовательного визит-центра как площадки кооперации с российскими и зарубежными научными центрами, университетами, региональными и национальными компаниями, заинтересованными в проведении научных исследований, а также организациями, финансирующими научные исследования;
12. Скоординированное развитие системы научных журналов ИГУ с задачей включения не менее 2 журналов в международные системы индексации научных публикаций Web of Science и Scopus к 2022 г. (определение целевых моделей журналов и механизмов их достижения, формирование международных редколлегий, организация консультационной поддержки по продвижению журналов, ежеквартальные совещания главных редакторов).
13. Развитие прикладных научно-исследовательских работ, ориентированных на развитие региона в сфере социальных процессов и урбанистики. Создание проектного офиса в партнерстве с правительством Иркутской области.

Целевые показатели:

Индикаторы	Единица измерения	Базовое значение (2018 год)	2022	2025
Доля доходов от НИР в общем бюджете ИГУ	%	11%	17%	20%
Количество публикаций, индексируемых в Web of Science, на 100 НПП	ед.	15.26	20	30
Количество публикаций, индексируемых в Scopus, на 100 НПП	ед.	19,96	25	40

Количество аспирантов на 100 студентов приведенного контингента.	чел.	2	3	4
Доля аспирантов, защитивших кандидатские диссертации в срок и в течение года после окончания аспирантуры, в выпуске аспирантов соответствующего года.	%	34	36	38
Доля студентов очной формы обучения, участвующих в выполнении научных исследований и разработок с оплатой труда и (или) в качестве соисполнителей в отчетах НИОКР, от общего количества студентов очной формы обучения в вузе	%	5,6	8	12
Количество реализуемых научных специальностей аспирантуры в соответствии с лицензией	ед.	22	23	25
Количество учебников и учебных пособий, подготовленных штатными ППС	ед.	180	190	200
Объем финансирования НИОКР	млн.руб.	230	300	400
Количество защит диссертаций НПП	ед.	16	20	25
Количество монографий, подготовленных штатными НПП	ед.	52	70	90
Количество институализированных (имеющих статус структурных подразделений) интеграционных структур с учреждениями РАН (нарастающим итогом)	ед.	1	2	3
Количество посетителей научно-просветительских мероприятий ИГУ	чел.	3000	5000	7000

7. ИГУ - ведущий центр международного научно-образовательного партнерства в Байкальском регионе.

Иркутский государственный университет является одним из ведущих центров экспорта российского высшего образования в Иркутской области. Стратегической целью университета в этой сфере является формирование устойчивой системы привлечения абитуриентов, стажеров и участников научно-образовательных программ из-за рубежа как важнейшего элемента повышения конкурентоспособности ИГУ в России и за рубежом.

Для достижения этой цели будут реализовываться мероприятия по следующим ключевым направлениям деятельности:

В краткосрочной перспективе – реализация базовых для ИГУ моделей экспорта образования: внутренней интернационализации (включенное обучение иностранных граждан в подразделениях ИГУ) и развития совместных с зарубежными партнерами образовательных программ.

В среднесрочной перспективе – перенос акцента на развитие системы электронного on-line образования на английском языке; создание системы круглогодичных программ дополнительного образования для иностранных граждан; развитие системы интеграции

иностранных слушателей и преподавателей в жизнь университета с целью продвижения ИГУ за рубежом через неформальные сети.

Данные направления будут реализовываться через решение следующих задач:

1. Системное развитие интернационализации образования университета через увеличение числа иностранных студентов и расширение спектра образовательных программ для них. Повышение привлекательности ИГУ для обучения иностранных граждан по основным и дополнительным образовательным программам за счет улучшения качества образования и организационного сопровождения зарубежных студентов на всех этапах обучения, а также внедрения дополнительных неязыковых курсов для иностранцев, изучающих в ИГУ русский язык.
2. Разработка общеуниверситетского календаря международных мероприятий/событий для координации деятельности подразделений.
3. Формирование системы летних школ с задачей выхода на круглогодичный календарь их проведения по всем направлениям научно-образовательной деятельности ИГУ
4. Создание системы мониторинга адаптации и удовлетворенности обучающихся в ИГУ иностранных граждан для повышения эффективности рекрутинга (входное-выходное анкетирование всех обучающихся иностранных граждан, определение наиболее результативных каналов продвижения информации, корректировка рекламной деятельности)
5. Восстановление статуса ИГУ как основной в Сибири и на Дальнем Востоке площадки подготовки монгольских абитуриентов для обучения в вузах России: подготовка обращения ИГУ в МОН РФ совместно с губернатором Иркутской области, губернаторами аймаков Монголии, представительством Иркутской области в Монголии и Правительством Монголии.
6. Развитие на базе ИГУ центров обучения иностранным языкам и научно-образовательных центров в рамках программ партнерства России с зарубежными странами (как европейскими, так и азиатскими).
7. Обеспечение участия подразделений, сотрудников и обучающихся в ИГУ в международных грантовых конкурсах (Erasmus plus, DAAD, Fulbright и подобных): обеспечение поддержки при подаче заявки, разработка типовых инструкций step-by-step, помощь в поиске партнеров.
8. Разработка полного презентационного пакета ИГУ на иностранных языках. Создание презентационных страниц образовательных и научных подразделений для привлечения иностранных партнеров (в первоочередном порядке – ориентированных на рекрутинг иностранных слушателей через Россотрудничество). Развитие многоязычного сайта ИГУ и структурных подразделений, прежде всего – полной англоязычной версии русскоязычного сайта университета.

Целевые индикаторы:

№ п/п	Индикаторы	Единица измерения	Базовое значение (2018 год)	2022	2025

1.	Доля иностранных студентов, кроме студентов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии, в приведенном контингенте обучающихся в вузе	%	4%	5%	8%
2.	Численность иностранных участников летних школ и иных краткосрочных образовательных проектов	Чел.	60	120	200
3.	Численность иностранных участников летних школ и иных краткосрочных образовательных проектов, финансируемых за счет бюджета	Чел.	10	30	50
4.	Объем финансирования деятельности вуза за счет средств, привлеченных от международных предприятий и организаций.	млн. руб.	11,8	15,0	20,0
5	Количество учебных курсов, читаемых на иностранных языках	ед	3	10	25

8. Корпоративная информационная система ИГУ

Целью создания корпоративной информационной системы (КИС) в ИГУ является обеспечение и автоматизация достижения соответствия миссии ИГУ, достижения поставленных стратегических целей ИГУ.

Создание КИС ИГУ должно производиться в контексте общей оптимизации деятельности ИГУ. Результатом такой оптимизации должно стать приведение деловых процессов ИГУ к рациональным моделям, уже известным и найденным ранее из опыта автоматизации других ВУЗов, или своим специфическим. Для управления деятельностью ИГУ будет реализован процессный подход, обеспечивающий последовательность взаимоувязанных целеориентированных действий, преобразующих входы в выходы. В результате управление ИГУ будет сведено к управлению деловыми процессами, другими словами, будет представлять собой кибернетический контур управления по целям.

Создание КИС ИГУ будет осуществляться на базе смешанного применения имеющихся коммерческих систем и собственных программных решений. Область применения первых включает моделирование деловых процессов ИГУ на этапе реинжиниринга, автоматизации документооборота, автоматизации финансово-хозяйственных подразделений (отдела делопроизводства и контроля, управления бухгалтерского учета и контроля, финансово-экономического управления, кадровой службы и т. п.), использования бизнес-моделирования «Бизнес-студии», системы электронного документооборота «Директум» и программных продуктов на платформе «1С».

Собственные разработки образуют второй контур автоматизации:

- географический информационный портал ИГУ, являющийся компонентом инфраструктуры пространственных данных ИГУ;
- электронный лицей ИГУ - площадка для системной дистанционной подготовки будущих абитуриентов, наполненная образовательным контентом, программное обеспечение специализированных учебных центров ИГУ;
- системы дистанционного обучения студентов.

Создаваемая КИС призвана обеспечивать решение следующих задач:

- обеспечение коллективной работы с данными различных специалистов на разных рабочих местах;
- исключение дублирования ввода и параллельного введения данных;
- создание автоматизированных средств формирования отчетов, бумажных документов, электронного обмена данными, проведения анализа данных;
- обеспечение возможности консолидации, пересылки и обмена данными между различными информационными хранилищами (базами данных);
- автоматизация основных (образовательный и научно-исследовательский процессы) и обеспечивающих (управленческий и бухгалтерский учет, планирование) бизнес-процессов ИГУ;
- формирование вертикали доступа к информации с персональными функциональными возможностями: «специалист — менеджер среднего звена (начальник отдела, управления, заведующий кафедрой, декан) — топ-менеджер вуза (ректорат)»;
- обеспечение организационно-документального и правового сопровождения деятельности информационной системы.

Целевые показатели:

№ п/п	Индикаторы	Единица измерения	Базовое значение (2018 год)	2022	2025
1.	Количество деловых процессов, переведённых в электронный вид	%	10	95	100
2.	Эффективность обращения к базам данных КИС	%	30	95	100
3.	Эффективность обращений к справочникам КИС	%	30	95	100
4.	Производительность труда в АУП	Ед.	1	5	10
5.	Снижение затрат на АУП	Ед.	1	0.2	0.1

9. Развитие внеучебной деятельности студентов “Университет 24/7”

Для качественного осуществления образовательного процесса необходима сопутствующая инфраструктура и современные подходы к функционированию общежитий, спортивных площадок, столовых и библиотек, помещений для творчества. При этом современные реалии диктуют условия необходимости круглосуточного доступа к образовательным услугам. Таким образом, ключевой задачей в этой сфере является обеспечение условий для развития в университете свободной, активной, социально и профессионально мобильной саморазвивающейся личности студента.

1. Создание Дома молодежи и студентов в качестве точки взаимодействия университета и города по реализации творческого потенциала Иркутска и региона, площадки реализации прорывных проектов молодежи Иркутска.
2. Создание условий для экспорта образовательного потенциала ИГУ через строительство современного общежития для приглашенных профессоров, пост-доков и студентов. Разработка единой программы развития общежитий на основе анализа текущего состояния с закреплением финансирования, развития общежитий группами на основе территориального принципа. При этом каждая группа общежитий должна иметь равный набор возможностей для реализации четырех основных направлений внеучебной деятельности: научно-исследовательской, спортивной, творческой и общественной.
3. Формирование устойчивой системы студенческих объединений по различным направлениям деятельности, позволяющей не только сократить затраты на административный персонал и повысить интегрированность обучающихся в процессы соуправления образовательной организацией, но и создать условия для самореализации обучающихся в выбранной ими сфере. Сеть разнообразных студенческих объединений обеспечит вовлечение в активную деятельность различные группы молодежи, а традиции студенческого самоуправления университета позволят первокурсникам быстрее адаптироваться в университетской среде.

С целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся необходимо стимулировать занятия физической культурой и спортом на регулярной основе, повышать физическую активность в целом через

- Строительство физкультурно-оздоровительного комплекса для привлечения студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, организации деятельности студенческих спортивных секций различных направлений, подготовки к сдаче нормативов комплекса ГТО.

- Обустройство спортивных площадок, переоборудование имеющихся свободных помещений под спортивные объекты, доступные для обучающихся ИГУ.

Проблемы сокращающегося финансирования поддержки студенческих инициатив, низкой вовлеченности обучающихся ИГУ в систему грантов регионального и федерального уровня необходимо решать через:

- Создание школы по подготовке и реализации студенческих проектов на базе управления социальной и внеучебной работы.

- Создание собственной системы конкурсного финансирования студенческих объединений внутри университета.

Результатом станет увеличение числа реализованных проектов студентами ИГУ, получение дополнительных ресурсов в области социальной и внеучебной работы, повышение престижа ИГУ на областном и федеральном уровне.

Системный подход к подготовке специалиста также может обеспечить:

- Комплексная программа внеучебной деятельности, сопровождающая обучающегося в течение всего периода обучения и позволяющая корректировать его профессиональную траекторию в дальнейшем. 1 год: адаптация обучающихся и закрепление традиций обучения в классическом вузе; 2 год: реализация общественных инициатив; 3 год: первый опыт взаимодействия с работодателем; 4 год: прохождение преддипломной практики.
- Вовлечение в научные исследования как можно более широкого количества обучающихся университета. За счет развития студенческого научного общества (Недели науки ИГУ, фестиваль Наука +0), привлечения внимания к исследованиям университета со стороны школьников и горожан.
- Создание многопрофильного культурно-досугового центра, обеспечивающего развитие и самореализацию творческого потенциала личности обучающихся и работников университета.

Целевые показатели:

№ п/п	Индикаторы	Единица измерения	Базовое значение (2018 год)	2022	2025
1.	Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность тех или иных студенческих объединений (научных, творческих, спортивных, общественных и др.)	%	55	95	100
2.	Численность обучающихся, занимающихся тем или иным видом спорта, регулярными занятиями физической культурой	%	60	75	90
3.	Финансирование внеучебных мероприятий за счет внешних источников	%	15	30	80
4.	Процент площадей общежитий, соответствующих современным требованиям по благоустройству и	%	50	100	

	комфортному размещению				
5.	Количество выпускников, вовлеченных в различные виды деятельности студентов и в работу в ассоциации выпускников	Чел.	Не фиксировано	500	5000

10. Позиционирование университета как центра просвещения

В систему программ дополнительного образования ИГУ следует включить разнообразие имеющихся или имевшихся ранее публичных просветительских программ, а также программ специализированных летних школ, в которых используются ресурсы ИГУ, сопряженные с традиционным высшим образованием и профориентацией.

Наименование мероприятия	Описание мероприятия	Основа (коммерческая-некоммерческая)
Высшая Народная Школа	Междисциплинарные лекции, целевая аудитория преимущественно пожилого возраста, а также члены их семей	Бесплатные
Тематические экскурсии и выставки в Ботаническом саду	Междисциплинарные (ботаника, экология, садоводство, ландшафтный дизайн, менеджмент, экономика, педагогика, психология, география и др.); По задачам: профориентационные, имиджевые, коммерческие. По охвату аудитории: целевые аудитории влияния все возрастные, профессиональные и социальные группы.	Платные и бесплатные
Публичные общегородские общественные дискуссии, консультации, просветительские мероприятия	Междисциплинарные (естественнонаучные, гуманитарные, музыкальные, прикладные) на открытых и закрытых общественных площадках Целевые аудитории – представители всех возрастных и социальных групп	Бесплатные и платные
Летние специализированные школы с иностранным участием (на русском и английском языках)	Междисциплинарные, целевая аудитория – преимущественно студенты ИГУ и иностранных вузов и их преподаватели, ученые;	Платные и бесплатные
Выездные просветительские	Междисциплинарные, включая профориентационные; имиджевые; целевая	Платные и бесплатные

лекции специализированные тематические мероприятия	и	аудитория - представители всех возрастных, профессиональных и социальных групп.	
---	---	--	--

Целевые показатели:

№ п/п	Индикаторы	Единица измерения	Базовое значение (2018 год)	2022	2025
1.	Наличие просветительских программ для широкого круга слушателей	%	5	Не менее 7 в год	Не менее 10 в год
2.	Посещаемость программ	чел.	Не фиксировано	Не менее 20 000 уникальных слушателей в год	Не менее 50 000 уникальных слушателей в год
3.	Конверсия в коммерческие программы и проекты ИГУ	%	Не фиксировано	Не менее 5%	Не менее 10%
4.	Повышение узнаваемости бренда ИГУ по сравнению с 2018 годом		Не фиксировано	На региональном и федеральном уровне	На федеральном и международном уровне
5.	Партнерство с публичными и частными компаниями при проведении просветительских проектов:	%	Не фиксировано	Не менее 25% программ	Не менее 50% программ

11. Развитие материально-технической и финансовой базы

Задачи развития материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры Университета, ведения его финансовой и хозяйственной деятельности связаны с созданием всех необходимых условий для учебного процесса, для формирования комплекса ресурсов, достаточных для устойчивого и динамичного развития Университета как современного образовательного, научного, экспертно-аналитического и культурного центра, для сохранения финансовой устойчивости образовательной организации.

Основные задачи

Обеспечение модернизации материальной базы, включая капитальный ремонт объектов недвижимости университета:

- ремонт учебных корпусов 1,2 3, 4, 5, 6, 10, 13, 14 ;
- ремонт памятника истории и культуры «Белый дом»;
- капитальный ремонт общежития №10;
- капитальный ремонт столовой.

Внедрение системы оценки эффективности управления и результативности (в том числе финансовой эффективности) образовательных программ:

- подготовка, запуск и сертификация системы эффективного управления образовательными проектами;
- разработка и внедрение модели Центров финансовой ответственности;
- разработка системы оценки образовательных и научных проектов с точки зрения стратегической значимости и финансовой эффективности.

Развитие существующих источников финансирования:

- разработка системы мер по увеличению количества бюджетных мест по направлениям, имеющим значение для развития стратегического потенциала региона;
- аргументированная реструктуризация образовательных и научных подразделений для улучшения показателей эффективности Университета;
- развитие существующих и разработка новых направлений дополнительного образования как инструментов развития кадрового потенциала Университета и региона;
- увеличение количества реализуемых Университетом научных и исследовательских грантов и проектов, как моно-, так и полидисциплинарного характера.

Поиск новых источников финансирования

- формирование системы среднего образования (создание колледжа ИГУ) для реализации концепции непрерывного образования;
- разработка проектов государственно-частного партнерства для развития инфраструктуры университета;
- международная аккредитация образовательных программ;
- заключение энергосервисных контрактов для сокращения коммунальных расходов;
- развитие оказания услуг по научному, организационному и правовому обеспечению региональных инфраструктурных проектов.

Обеспечение выполнения необходимых (минимальных) условий развития материально-технической базы:

- выполнение требований по соотношению заработной платы научно-педагогических работников и средней заработной платы по региону в соответствии с установленными в Российской Федерации стандартами эффективности;
- продолжение работы по оснащению учебного процесса мультимедийными и компьютерными средствами с учетом внедрения электронных журналов посещаемости и ведомостей, элементов дистанционных образовательных технологий, использования электронных образовательных ресурсов;
- внедрение простой и удобной в обращении электронной формы хранения и учета данных о всех видах деятельности научно-педагогических работников;
- продолжение работы по оснащению учебных аудиторий, ремонту и модернизации жилых помещений университетских общежитий, расширению физкультурно-оздоровительной инфраструктуры;
- создание в Университете всех необходимых условий для выполнения требований законодательства об образовании, направленных на обеспечение специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализация мероприятий утвержденной программы («дорожной карты»).

Создание стратегического финансового фонда (эндаунмент-фонда):

Цель – формирование целевого капитала, использование доходов от инвестиций на развитие Иркутского государственного университета.

Задачи:

- поддержка и развитие научно-исследовательской деятельности;
- разработка передовых образовательных программ;
- совершенствование материально-технической базы;
- стипендиальная и грантовая поддержка студентов, аспирантов и преподавателей;
- финансирование инновационных проектов.

Основные направления инвестиций:

– краткосрочное инвестирование: академическая мобильность, стипендиальные и грантовые программы, инновационные мероприятия ИГУ;

– долгосрочное инвестирование: инфраструктурные проекты (общежития, спортивные сооружения, базы практик, лаборатории, технологические парки); инновационные проекты; материально-техническое обеспечение учебного процесса, строительство студенческого кампуса.

Целевые показатели:

№ п/п	Индикаторы	Единица измерения	Базовое значение (2017 год)	2022	2025
1.	Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступивших в вуз из всех источников финансирования	%	54,1	56,5	58,0
2.	Доля средств из всех источников финансирования, направленных вузом на развитие имущественного комплекса	%	14	15	16
3.	Доля средств из всех источников финансирования, направленных вузом на содержание имущественного комплекса	%	12	12	12
4.	Доходы вуза	млн. руб.	1896,0	2300,0	2500,0
5.	Средняя заработная плата ППС	тыс. руб.	73,20	92,00	108,3
6.	Отношение среднемесячной заработной платы ППС вуза к среднемесячной заработной плате по экономике в субъекте Российской Федерации, в котором находится вуз	ед.	2,0	2,1	2,2
7.	Наполнение эндаунмент-фонда	Тыс. руб.	-	10 000	30 000